

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ» (ОГБПОУ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.
КОНСТАНТИНОВОЙ»)

ПРИКАЗ

«19» 12 20 22

№ 282-0

г. Смоленск

**Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества
образования в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский
колледж имени К.С. Константиновой»**

В целях создания условий для эффективного управления образовательной деятельностью и повышения качества образовательного процесса в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Шкоду И.А.

Директор



Е.А. Ястребова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГБПОУ
«Смоленский базовый медицинский
колледж имени К.С. Константиновой»
от 29.12.2022 № 282-0

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж) и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

1.5. Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутреннего контроля;
- процедуры самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- аттестации педагогических работников Колледжа;
- экспертной оценки образовательных программ на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика Колледжа;
- отчет о результатах самообследования Колледжа;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- данные мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования обучающихся, их родителей и работодателей;
- отчеты структурных подразделений, комиссий и сотрудников Колледжа;
- результаты лицензирования и экспертной оценки;
- результаты независимой оценки качества образования.

1.9. Предметами оценивания для определения качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже;
- организация образовательного процесса, в т.ч. доступность и комфортность получения образования, эффективность управления образовательным процессом, ведение документооборота, наличие и соответствие локальных нормативных актов требованиям законодательства, обеспеченность педагогическими кадрами, открытость деятельности Колледжа, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, охрана труда и техника безопасности, антитеррористическая безопасность и др.;
- образовательные результаты обучающихся (уровень освоения образовательных программ, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений требованиям ФГОС СПО и работодателей, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- организация воспитательной работы;
- метапредметные и личностные результаты обучающихся;
- результаты трудоустройства обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по достижению требуемого качества результатов образования, готовность к повышению

- удовлетворённость участников образовательных отношений результатами обучения и воспитания.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития качества образования в Колледже и эффективности деятельности Колледжа;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутриколледжной системы образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства в области образования;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки студентов, проведение в колледже работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки обучающихся;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- разработка нормативно-правовой базы для развития Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Колледжа, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение оснований стимулирующих выплат работникам Колледжа.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа:

- объективность, полнота и системность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов;
- открытость процедур оценки, доступность информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

- 3.1. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией Колледжа.
 - 3.2. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:
 - плановый контроль;
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
 - обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
 - 3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:
 - определение объектов и цели оценки;
 - определение показателей внутренней оценки качества образования;
 - назначение лиц, ответственных за анализ показателей внутренней оценки качества образования;
 - инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
 - констатация фактического состояния дел;
 - предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
 - определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.
 - 3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляет директор Колледжа и (или) его заместители, заведующие структурными подразделениями, а также созданные для этих целей комиссии.
- В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.
- 3.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором Колледжа графиком (планом).
 - 3.6. Методы проведения внутренней оценки качества образования: устный опрос, тестирование, проведение контрольных и других видов работ; анкетирование; статистическая обработка информации и др.
 - 3.7. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.
 - 3.8. При внутренней оценке качества образования эксперты имеют право:
 - знакомиться с различного вида документацией (рабочими программами, календарно-тематическими планами, расписанием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
 - посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
 - анализировать статистические данные;

(результаты промежуточной аттестации, срезы и т.п.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.9. Результаты оценки оформляются в виде справок, в которых указываются:

- цель и сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- результаты анализа, выводы, рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (заседание кафедры, научно методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись лица, ответственного за составление справки.

3.10. Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

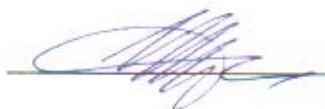
4.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение аналитических материалов на официальном сайте Колледжа;
- включение результатов оценки качества образования в ежегодный отчет по самообследованию Колледжа.

4.2. Система внутренней оценки качества образования предполагает возможность участия в диагностических и оценочных профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Разработал Положение:

Заместитель директора
по учебной работе



И.А. Шкода

Согласовано:

Начальник отдела кадров
Юрисконсульт



В.Ф. Поздняков
А.В. Момзикова